

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	อภิรักษ์ ศิรินาโพธิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อนุวัฒน์ วิชาคธำรงคุณ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารในโรงเรียน 2) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้ คือ ผู้อำนวยการและครู โรงเรียน จำนวน 1,864 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

<b>Title</b>	Relationship between Creative Leadership of School Administrators and Academic Administration in Schools under Nakhon Si Thammarat Secondary Educational Service Area Office
<b>Name</b>	Apirak Sirinapoh
<b>Advisor</b>	Dr. Anuwat Wipakthamrongkun
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of creative leadership of school administrators in schools, 2) to study the level of academic administration in schools, and 3) to investigate the relationship between creative leadership of school administrators and academic administration in schools under Nakhon Si Thammarat Secondary Educational Service Area Office. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the Basic Education Commission. The population consisted of 1,864 school directors and teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 335 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of creative leadership of school administrators in schools was at a high level. 2) The overall level of academic administration in schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between creative leadership of school administrators and academic administration in schools at a high level, which was statistically significant at the .01 level.

**Keywords:** Relationship, Creative Leadership of School Administrators, Academic Administration in Schools, Nakhon Si Thammarat Secondary Educational Service Area Office